

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**Сценарий
внеклассного мероприятия по патриотическому
воспитанию
«Я - Патриот своей страны!»**

**Автор – составитель:
методист высшей
квалификационной категории
Фоменко Людмила Михайловна**

Казань 2023

Сценарий внеклассного мероприятия по патриотическому воспитанию «Я - Патриот своей страны!»

Цель: создание условий для осознания участниками мероприятия нравственной ценности патриотизма, формирование и развитие патриотических чувств.

Задачи:

- раскрыть лексическое значение понятия «Патриот», «Патриотизм»;
- исследовать ценностное проявление патриотических чувств через соприкосновение с исторической темой;
- способствовать принятию обучающимися базовых нравственных ценностей;
- развивать творческие, коммуникативные способности обучающихся;
- нравственно и духовно стимулировать развитие патриотических чувств.

Формы работы: групповая, коллективная.

Методы: личностно-ориентированный, исследовательский.

Характеристика участников: обучающиеся 5 класса.

Необходимое оборудование: ноутбуки с выходом в Интернет, демонстрационная система для показа презентаций и видеоматериалов, карточки с различными видами деятельности человека, фигура человека (рисунок), магниты надписью «Я – гражданин Страны Великой!».

Оформление: рисунки обучающихся по теме «Я - Патриот своей страны».

В память о проведенном мероприятии участники получают магниты с надписью «Я – гражданин Страны Великой!».

I. Организационный момент

Педагог: Добрый день, уважаемые участники сегодняшнего события. Я рада приветствовать Вас на нашем мероприятии. Нашу встречу с Вами мы начнём с разминки.

Обучающиеся встают в круг, проводится разминка:

- Если Вы по утрам с радостью идете в школу, помашите правой рукой.
- Если Вы цените в людях честность и порядочность, сделайте шаг вперед.
- Если уверены в своих силах, топните ногой.
- Если Вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.
- Если Вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.
- Если Вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.
- Если Вы верите в то, что наша страна займет достойное место в мире, протяните обе руки вперед.
- Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, давайте возьмемся за руки.

Педагог: Давайте с Вами посмотрим отрывок из фильма «Я – русский солдат». Как Вы считаете какие чувства вызывает у вас этот эпизод? Согласна с Вами это чувство гордости за свой народ.

Педагог: Как вы думаете, почему герой не назвал своего имени? Герой не назвал своего имени, потому что он настоящий солдат, патриот.

Педагог: Ребята! Как много Вы назвали ответов. Молодцы! Какое ключевое, основное слово присутствует в ваших ответах? Конечно, патриот, патриотизм!

Педагог: А как Вы понимаете, что такое патриотизм? Попробуйте дать определение. (ответы учащихся оформляются на доске)

Педагог: Итак, ребята, что мы видим? Что такое патриотизм? Патриотизм – это объемное понятие. Многогранное и жизнеутверждающее. Я предлагаю вам исследовать значение этого слова поэтапно. Предложите этапы исследования. (выяснить по словарю значение слова, привести примеры проявления патриотизма)

II. Работа со значением слова «Патриотизм», «Патриот». (Учащиеся находят в Интернете значение слова)

Выступление учащихся:

Патриотизм:

- Любовь к своему отечеству, преданность своему народу и ответственность перед ним, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.
- Тех, кто любит свою Родину, малую Родину – называют патриотами.

Педагог: А давайте вместе с Вами определим черты, которые свойственны патриоту. (На доске подготовлен рисунок человека)

Готов встать на защиту Родины;
Хорошо учится;
Занимается спортом;
Любит животных;
Любит то место, где родился и вырос;
Любит и не забывает свою мать, свой дом;
С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей;
Не только любит, но и охраняет природу;
Отстаивает престиж свой страны;
Знает государственную символику;
Готов отдать своей Родине все силы и способности;
Украшает Родину своим трудом;
Строит своё будущее, связывая его только со своим Отечеством;
Знает свой родной язык;
Знает историю своей страны, гордится своими предками;
Готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины;
Готов встать на защиту Родины;
Хорошо читает, пишет стихи;
Хороший друг.

Педагог: Ребята! Как вы думаете, сможете ли себя назвать патриотами?

Похожи ли Вы на этого человека?

Ш. Групповая работа с карточками (Обучающиеся делятся на 2 команды): На столы выкладываются карточки с различными видами деятельности. Ребятам предлагается разложить карточки на два столбика. Первый составят те виды деятельности, которые приносят пользу Родине, а второй – которые не приносят пользы. Вам необходимо будет объяснить, почему команда выбрала именно данные карточки. Выбираем карточки:

Охранять природу

Уважительно относиться к окружающим людям

Ломать ветки и деревья

Убирать территорию около школы, во дворе дома

Ответственно выполнять поручения

Равнодушно относиться к природе

Не любить свою страну

Изучать историю и культуру своей страны

Знать традиции своего народа

Добросовестно учиться

Помогать пожилым людям

Защищать свою страну

Прославлять её в музыке, в стихах

Честно работать на своем месте

Совершать плохие поступки, когда никто не видит

Мусорить

Изучать и соблюдать законы своей страны

IV. Практическая групповая работа

Педагог: Как вы думаете, а как стать настоящим патриотом?

Конечно, чтобы стать настоящими патриотами, надо всем воспитывать эти качества с раннего детства)

Педагог: А кто должен воспитывать это качество?

(семья, школа)

Педагог: Предложите свои советы по воспитанию патриотизма в семье, этим будет заниматься группа 1; и в школе. Это задание я предлагаю выполнить группе 2.

Примерные советы, рекомендации:

Семейное воспитание: если родители проявляют любовь и уважение к своей стране и прививают эти чувства детям, то они воспитывают сыновей и дочерей - патриотами. Родители могут прививать любовь к Родине через путешествия по своей стране, так как - это лучшее средство узнать и полюбить свою Родину.

Школьное воспитание: на уроках необходимо воспитывать интерес к национальной культуре и традициям. Для того чтобы любить свой народ – его необходимо знать; осознанно изучая историю своего народа, человек может стать патриотом. Информированность, которая является основным звеном воспитания патриотизма, создает базу для развития и проявления любви к Родине. Патриотизм предполагает гордость за достижения своей страны; интерес к информации, связанный со всеми сторонами жизни общества и страны.

Педагог: А какие преимущества у патриотов по сравнению с не патриотами? Обсудите это в своих группах.

Возможные ответы участников:

- Патриоты ощущают тесную связь с народом, своей страной, что создает основу для личного счастья в том числе. Патриотизм придаёт силы – от осознания того, что за спиной человека незримо стоят сотни поколений его предков;
- Патриотизм даёт радость от осознания достоинств и успехов своей страны;
- Патриотизм даёт ответственность за семью, народ и Родину;
- Патриотизм даёт уверенность за счет чувства сопричастности к судьбе страны;
- Патриотизм даёт свободу действовать во благо своей стране;

- Патриотизм даёт уважение к истории, традициям и культуре страны;

Педагог: Ребята! Как Вы думаете, так ли важен патриотизм в современной жизни?

(конечно, ведь быть патриотом – значит быть человеком!)

V. Минутка фантазии.

Педагог: Представьте, что Вы повстречали волшебника, который может исполнить любое ваше желание. Что бы каждый из вас попросил у него? А теперь я прошу вас подумать и сказать, что добрый волшебник мог бы сделать для нашей страны, для нашего города, чтобы она стала лучше. Давайте все вместе его об этом попросим. Ребята! Продолжите фразу «Я хочу, чтобы добрый волшебник.....»

Игра «Что я сделаю для Родины»

Обучающиеся разбиваются по парам, берутся за руки и встают в цепочку друг за другом, как в игре ручеек. Водящий должен сказать, что он сделает для Родины, когда вырастет. После его ответа обучающиеся поднимают руки, водящий выбирает одного из любой пары и ведет его за собой. В конце цепочки они образуют новую пару. Тот, кто остался без пары, подходит к началу цепочки, и игра продолжается.

- Я посажу дерево;
- Я построю дом;
- Я буду олимпийским чемпионом и стану завоёвывать победы;
- Я буду любить свою Родину;
- Я буду защищать свою Родину.

После окончания игры, обучающиеся садятся на свои места.

Педагог: Каждый из нас способен любить и ценить дом, в котором живет. Место, в котором учится; город, село в котором родился и растёт, страну, которой хочет гордиться! А нашей Россией действительно нужно гордиться! Любить ее, быть преданным ее интересам, готовым к подвигам во имя Родины. И очень хочется, чтобы те красивые и правильные слова, которые Вы сегодня произносили, не остались только словами! Чтобы и Вами могли

гордиться ваши родители, учителя, горожане. Чтобы с гордостью они могли говорить: «Да, это наш патриот!» Как вы думаете, эта тема может вызвать интерес у ваших сверстников? У школьников? (Конечно)

Педагог: Я очень рада, что сегодняшнее мероприятие отозвалось в ваших сердцах. Расскажите об этом вашим родным, знакомым. Пусть будет больше патриотов в нашей стране! И в качестве подарка позвольте вручить всем присутствующим вот такие магниты. Думаю, что надпись «Я – гражданин Страны Великой!» станет путеводной звездой в Вашей жизни!